

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год
МБДОУ № 44 «Сибирячок»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2			2
Учитель-логопед	3			3
Учитель-дефектолог	1			1

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	1	- Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 36 часов. Центр онлайн-обучения Всероссийского форма «Педагоги России: инновации в образовании»; - Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа. Сургутский государственный педагогический университет
Педагог-психолог	1	- «Соблюдение требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов. Центр онлайн-обучения Всероссийского форма «Педагоги России: инновации в образовании»; - «Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа Сургутский государственный педагогический университет; - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические

		сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа. ПрофЭкспортСофт
Учитель-логопед	1	- Повышение квалификации «Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа. Сургутский государственный педагогический университет; - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа. ПрофЭкспортСофт
Учитель-логопед	1	- Повышение квалификации «Языковые нарушения. Сенсорная и моторная алалия», 72 часа. ИП «К логопеду»; - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа. ПрофЭкспортСофт; - «Профессиональная педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа. «Высшая школа делового администрирования»
Учитель-логопед	1	- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа. ПрофЭкспортСофт
Учитель-дефектолог	1	- Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 часа. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
71	68	10283		522

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Нищева Н.В.	Выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.		развития, развития физических, нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.
Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик».	Куражева Н. Ю.	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
Подготовка к школе детей с ЗПР	Шевченко С.Г.	Всестороннее развитие ребенка: развитие любознательности, мыслительных операций.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
71	331

Тематика консультаций: «Ознакомление родителей (законных представителей) с АОПДО»; «Динамика коррекционной работы», «Выполнение заданий», «Запрос на диагностику речевого развития ребенка».

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Усольцева Галина Александровна