

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 «СИБИРЯЧОК»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 23.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МБДОУ № 44 «Сибирячок»
Ю.В. Гриценко
23.04.2025

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1A9BDB6D890320B7CA6AADCF80F0DB
Владелец:
Гриценко Юлия Владимировна
Действителен: 17.06.2024 с по 10.09.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Считалочка»
естественнонаучной направленности**

Срок реализации программы:
9 месяцев
Количество часов в год: 38 часов
Возраст обучающихся: от 5 до 6 лет

Авторы-составители программы:
Тляушева Насима Исламовна
Казиева Эльвира Максимовна
педагоги дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	1
2.	АННОТАЦИЯ	3
3.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
4.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	6
4.1	Введение	6
4.2	Нормативные документы на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа	6
4.3	Актуальность программы	7
4.4	Направленность программы	7
4.5	Уровень освоения программы	7
4.6	Отличительные особенности	7
4.7	Адресат программы/количество обучающихся в группе	7
4.8	Срок реализации программы	7
4.9	Объём программы/количество часов	7
4.10	Режим занятий	7
4.11	Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	7
4.12	Цель и задачи программы	7
5.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
5.1	Содержание программы	8
	Учебно-тематический план на 2025/2026 учебный год	8
	Содержание учебно-тематического плана	11
5.2.	Планируемые результаты	14
	Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год	14
5.3.	Условия реализации программы	18
	Методическое обеспечение программы	18
	Материально-техническое обеспечение программы	19
5.4.	Определение результативности планируемых результатов	20
	Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта).	20
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20

2. АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Считалочка» естественнонаучной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся от 5 до 6 лет. Объём программы: 38 часов. Срок обучения: 9 месяцев.

Программа включает в себя четыре раздела: введение, количество и счет от 10, повторение, работа с абакусом.

Целью обучения является: формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических навыков и представлений, необходимых для успешного (обучения в школе) применения в повседневной жизни.

Обучающимся предстоит, знакомство с основами математики развитие элементарных математических представлений, а также знакомство с Абакусом, его конструкцией, правилом передвижения косточек, и освоения различных методов сложения и вычитания на Абакусе.

3. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Сибирячок».

Таблица 1

Полное название дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Считалочка»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Тляушева Насима Исламовна, Казиева Эльвира Максимова, педагоги дополнительного образования
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2025 г
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа (в случае ее реализации)	Принято на педагогическом совете (протокол № 4 от 23.04.2025), утверждена заведующим МБДОУ № 44 «Сибирячок» Гриценко Ю.В.
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	Отсутствует
Уровень программы	Стартовый
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, развитие интереса к математике и математических способностей.
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	<u>Обучающие:</u> - овладение математической терминологией, знакомство с навыками решения нестандартных задач; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; - формирование умения анализировать представленный объект невысокой степени сложности, знакомство с методикой выполнения логических заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления ребёнка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления (на геометрическом материале), - развитие памяти, внимания, творческого воображения. - развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к математике через занимательные упражнения; - формирование умения работать в коллективе; - воспитание навыков речевого обоснования действий; - воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	<p>В результате освоения программы дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить цифры и числа от 1 до 10 с количеством предметов; - писать цифры и числа от 1 до 10; - определять состав числа из двух меньших чисел; - решать примеры; - измерять линейкой длину предметов; - определять время по часам; - решать логические задачи. - иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции; - уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом; - освоить простое сложение и вычитание на абакусе; - уметь оперировать многозначными числами на абакусе.
Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеразвивающей программы	В неделю – 1 час; В год - 38 часов.
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	5-6 лет.
Формы занятий	Групповая.
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	<ul style="list-style-type: none"> - Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ); - Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти);

	<ul style="list-style-type: none"> - Практический (складывают и вычитают числа с помощью счета); - Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, показ мультимедийных материалов).
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение: ноутбук, интерактивная доска, индивидуальные счёты. Абакус, демонстрационные счёты Абакус, флеш-карты, рабочие тетради Е.В. Колесникова, демонстрационный материал, тетради в клетку, линейки, простые карандаши, настольно-печатные игры.</p>

4. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

4.1. Введение

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Считалочка» ориентирована на детей 5-6 лет и реализуется в МБДОУ № 44 детский сад «Сибирячок» в рамках платных образовательных услуг.

4.2 Нормативные документы на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 104-оз от 16 октября 2006 года «О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре» (с изменениями);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 30 октября 2020 года № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;
- постановление Администрации г. Сургута от 13 декабря 2013 года № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);
- устав МБДОУ, утверждённым распоряжением Администрации города Сургута от 17.12.2019 № 2704.

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить умения стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, формировать умения детей быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

4.3 Актуальность программы:

В современных условиях особую значимость приобретает развитие математических способностей детей 5-6 лет, поскольку именно этот возраст является оптимальным для формирования базовых познавательных процессов и подготовки к школе.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- развития логического мышления и познавательной активности дошкольников;
- формирования математических представлений через игровую деятельность;
- формирования учебной мотивации и самостоятельности;
- развития когнитивных функций в период их активного становления;
- подготовки детей к успешному школьному обучению.

Программа актуальна тем, что использует современные педагогические технологии, позволяющие активизировать мыслительные процессы ребенка и включить его в социальную среду. Особое внимание уделяется формированию навыков общения и работы в коллективе, что крайне важно для успешной адаптации к школьному обучению.

Использование игровых методов и упражнений делает процесс обучения естественным и эффективным, что способствует лучшему усвоению материала и развитию необходимых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

4.4 Направленность программы:

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность.

4.5 Уровень освоения программы: стартовый.

4.6 Отличительные особенности:

- направлена на развитие математических представлений у дошкольников. Включает работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени;
- учтены положения концепции дошкольного воспитания. Используются возрастной и индивидуальный подходы к воспитанию и обучению детей, а также личностно-ориентированный подход;
- во все разделы включены логические задачи. Это способствует развитию логических форм мышления;
- в рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие;
- прослеживается интегрирование предмета с другими предметами. Это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь.

4.7 Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 5-6 лет, количество обучающихся в одной группе 9 человек.

4.8 Срок реализации программы: 9 месяцев.

4.9 Объём программы/количество часов: 38 часов.

4.10 Режим занятий: 1 академический час в неделю.

4.11 Форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации – день открытых дверей, открытые занятия.

Формы обучения: очная.

Организационные формы обучения: групповая, в группах одного возраста.

4.12 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, развитие интереса к математике и математических способностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- овладение математической терминологией, знакомство с навыками решения нестандартных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- формирование умения анализировать представленный объект невысокой степени сложности, знакомство с методикой выполнения логических заданий;
- способствовать формированию вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;

Развивающие:

- развитие логического мышления ребёнка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления (на геометрическом материале),
- развитие памяти, внимания, творческого воображения.
- развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

Воспитательные:

- воспитание интереса к математике через занимательные упражнения;
- формирование умения работать в коллективе;
- воспитание навыков речевого обоснования действий;
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Содержание программы

Учебно-тематический план на 2025/2026 учебный год

Один (1) академический час равен 25 минутам.

Таблица 2

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Раздел: «Введение»					
1.1	Тема: «Правила работы в кабинете доп. образования»	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2. Раздел: «Количество и счет от 1 до 10»					
2.1	Количество и счет: число и цифра 1. Величина, ориентировка во времени, логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.2	Количество и счет: число и цифра 2, знаки +, =. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.3	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3. Геометрические фигуры. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.4	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3. Геометрические фигуры. Величина.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.5	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. знаки +, =. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос

2.6	Количество и счет: число и цифра 6, знаки =, +. Величина. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.7	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.8	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.9	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. знаки +, =. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.10	Количество и счет: число и цифра 6, знаки =, +. Величина. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.11	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.12	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.13	Количество и счет: числа и цифры 1- 8, знаки +, -. Ориентировка во времени.	25 мин.	25 мин.		Устный опрос
2.14	Количество и счет: Величина.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.15	Количество и счет: Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.16	Количество и счет: знаки <, >. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.17	Количество и счет: числа и цифры 1 — 9. Величина. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.18	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.19	Количество и счет: число 10. Геометрические фигуры. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.20	Количество и счет: числа и цифры 1 — 9. Величина. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.21	Количество и счет: цифры от 1 до 10. Геометрические фигуры. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.22	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос

2.23	Количество и счет. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.24	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.25	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.26	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
2.27	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
3. Раздел: «Повторение»					
3.1	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
3.2	Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
3.3	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
3.4	Количество и счет. Ориентировка во времени.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
3.5	Количество и счет: Решение задач.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
4.Раздел: «Работа с Абакусом»					
4.1	Тема: Знакомство с Абакусом и флеш-картами	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
4.2	Тема: Знакомства с косточкой 0-4	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
4.3	Тема: Знакомства с косточкой 5.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
4.4	Тема: «Простое сложение и вычитание на Абакусе 0-5.	25 мин.	10 мин.	15 мин.	Устный опрос
5. Раздел: «Итоговое занятие»					

5.1	Итоговое занятие	25 мин.		25 мин.	Устный опрос
-----	------------------	---------	--	---------	--------------

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. «Введение». (1ч)

Тема 1. Правила работы в кабинете доп. Образования; Теория: Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности в кабинете доп. Образования. (1ч.)

Раздел 2: «Количество и счет от 1 до 10». (28 ч)

Тема 2. Число и цифра 1. (1ч.)

Теория: Количество и счет: число и цифра 1. Величина: большой, поменьше, маленький. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - сентябрь.

Тема 3. Число и цифра 2. (1ч.)

Теория: Количество и счет: число и цифра 2, знаки +, =, геометрические фигуры: соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги.

Тема 4. Числа и цифры 1, 2, 3. (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3; соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры: квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку. Логическая задача: дорисовка недостающих фигур.

Тема 5. Число и цифра 4. (1ч.)

Теория: Количество и счет: число и цифра 4; соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры: квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек. Работа в тетради в клетку. Величина: большой. Поменьше. Самый маленький.

Тема 6. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, = (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; знаки +, =, независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - октябрь.

Тема 7. Число и цифра 6. (1ч.)

Теория: Количество и счет: число и цифра 6; Знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших. Величина: длинный, короче, еще короче, самый короткий. Логическая задача: сравнение, установление последовательности.

Тема 8. Числа и цифры 4, 5, 6; знаки <, >, =. (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6; знаки <, >, =; независимость числа от расположения предметов. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник.

Тема 9. Числа и цифры 4, 5, 6; (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6; установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки.

Тема 10. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -. (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -. Геометрические фигуры: дорисовывание геометрических фигур. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - ноябрь.

Тема 11. Числа и цифры 0, 4, 5, 6. (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 0, 4, 5, 6; решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки -, <, >. Ориентировка во времени и в пространстве: слева, справа, впереди, сзади.

Тема 12. Число и цифра 7 (1ч.)

Теория: Количество и счет: число и цифра 7. Знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет. Величина: часть и целое. Геометрические фигуры: выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части.

Тема 13. Число и цифра 7 (1ч.)

Теория: Количество и счет: Число и цифра 7; состав числа 7 из двух меньших. Ориентировка во времени: дни недели.

Тема 14. Числа и цифры 1-8, знаки +, -. (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 1-8, знаки +, -. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца - декабрь.

Тема 15. Сложение числа 8 из двух меньших. (1ч.)

Теория: Количество и счет: порядковый счет; сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части.

Тема 16. Решение примеров на сложение и вычитание (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание. Геометрические фигуры: овал. Ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу.

Тема 17. Знаки <, > (1ч.)

Теория: Количество и счет: Знаки <, >; порядковый счет. Геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.

Тема 18. Число и цифра 9 (1ч.)

Теория: Количество и счет: числа и цифры 1-9. Величина: высокий, низкий. Ориентировка во времени: дни недели, ознакомление с названием месяца — январь.

Тема 19. Сравнение смежных чисел. (1ч.)

Теория: Количество и счет: порядковый счет; сравнение смежных чисел. Величина: часть и целое. Геометрические фигуры: квадрат.

Тема 20. Число 10. (1ч.)

Теория: Количество и счет: число 10. Геометрические фигуры: выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку. Логическая задача: различия в двух похожих рисунках.

Тема 21. Сложение числа 10. (1ч.)

Теория: Количество и счет: цифры от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры: круг, трапеция, треугольник, квадрат. Логическая задача: дорисовка недостающих фигур.

Тема 22. Решение задачи (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -. Геометрические фигуры: работа в тетради в клетку. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца — февраль.

Тема 23. Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет. Геометрические фигуры: работа со счетными палочками.

Тема 24. Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве: работа в тетради в клетку. Геометрические фигуры: круг, прямоугольник.

Тема 25. Дни недели. (1ч.)

Теория: Количество и счет: установления соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >. Ориентировка во времени: дни недели. Геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.

Тема 26. Решение задачи на сложение и вычитание. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задачи на сложение и вычитание. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца — март. Геометрические фигуры: четырехугольник, шестиугольник.

Тема 27. Решение задачи на вычитание.

Теория: Количество и счет: решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку. Величина: Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры: треугольник. Ориентировка во времени: части суток.

Тема 28. Ориентировка во времени: дни недели, времена года.

Теория: Количество и счет: решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет. Ориентировка во времени: дни недели, времена года.

примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги.

3. Раздел: «Повторение».

Тема 1: Решение задач. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задач. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца — апрель. Логическая задача: дорисовка предмета.

Тема 2: «Знаки +, -, величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой». (1ч.)

Теория: Количество и счет: порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. Логическая задача: дорисовка предметов.

Тема 3: Соотнесение количества предметов с числом. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, стихи о цифрах от 1 до 10. Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца — май, закрепление знаний о месяцах — марте, апреле.

Тема 4: Решение задач. (1ч.)

Теория: Количество и счет: решение задач. Продолжать учить решать простейшие арифметические задачи сложение числа 10, из двух меньших.

Тема 5: Анализ и решение задач. Устный счет от 0 до 10. (1ч.)

Теория: Повторение. Анализ и решение задач. Устный счет от 0 до 10. Работа с дидактическим материалом: работа со счетным цифровым материалом. Работа в тетради.)

Раздел: «Работа с Абакусом».

Тема 1: Знакомство с абакусом и флэш-картами. (1ч.)

Теория: Конструкция абакуса. Знакомство с флэш-картами.

Тема 2: Знакомства с косточкой 0-4. (1ч.)

Теория: Знакомство с косточками 0-4. Правила набора косточек 0-4 на абакусе.

Практика: Набор косточек 0-4 на абакусе. Работа с флэш-картами. Работа в тетради. Лепка цифры 0-4.

Тема 3: Знакомства с косточкой 5. (1ч.)

Теория: Знакомство с косточкой 5. Правила набора косточки 5 на абакусе.

Практика: Набор косточек 0-5 на абакусе. Работа с флэш-картами. Работа в тетради. Игра на интерактивной доске. Лепка цифры 5.

Тема 4: Простое сложение и вычитание на Абакусе 0-5. (2ч.)

Теория: Знакомство с правилами простого сложения и вычитания косточек 0-5 на абакусе.

5. Раздел: «Итоговое занятие» (1ч.)

Тема 1: Итоговое занятие.

5.2. Планируемый результат:

В результате освоения программы дети должны:

- соотносить цифры и числа от 1 до 10 с количеством предметов;

- писать цифры и числа от 1 до 10;
- определять состав числа из двух меньших чисел;
- решать примеры;
- измерять линейкой длину предметов;
- определять время по часам;
- решать логические задачи;
- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;

Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год

Таблица 3.

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Правила работы в кабинете доп. Образования	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
2	Сентябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: число и цифра 1. Величина, ориентировка во времени, логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
3	Сентябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: число и цифра 2, знаки +, =. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
4	Сентябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
5	Октябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3. Геометрические фигуры. Величина.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
6	Октябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. знаки +, =. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
7	Октябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: число и цифра 6, знаки =, +.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос

						Величина. Логическая задача.		
8	Октябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6, знаки $<$, $>$, $=$. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
9	Октябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
10	Ноябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. знаки $+$, $=$. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
11	Ноябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: число и цифра 6, знаки $=$, $+$. Величина. Логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
12	Ноябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6, знаки $<$, $>$, $=$. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
13	Ноябрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 4, 5, 6.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
14	Декабрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1-8, знаки $+$, $-$. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
15	Декабрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: Величина.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
16	Декабрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
17	Декабрь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: знаки $<$, $>$. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
18	Январь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1-9. Величина.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос

						Ориентировка во времени.		
19	Январь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
20	Январь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: число 10. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
21	Январь		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1-9. Величина. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
22	Февраль		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: цифры от 1 до 10. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
23	Февраль		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
24	Февраль		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
25	Февраль		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
26	Март		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
27	Март		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
28	Март		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Геометрические фигуры.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос

						Ориентировка в пространстве.		
29	Март		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
30	Апрель		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
31	Апрель		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
32	Апрель		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: Решение задач.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
33	Апрель		25 мин.	Групповая	1 ч	Количество и счет: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. знаки +, =. Ориентировка во времени.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
34	Апрель		25 мин.	Групповая	1 ч	Тема: Знакомство с Абакусом и флэш - картами	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
35	Май		25 мин.	Групповая	1 ч	Тема: Знакомства с косточкой 0-4	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
36	Май		25 мин.	Групповая	1 ч	Тема: Знакомства с косточкой 5.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
37	Май		25 мин.	Групповая	1 ч	Тема: «Простое сложение и вычитание на Абакусе 0-5.	Кабинет доп. № 2	Устный опрос
38	Май		25 мин.	Групповая	1 ч	Итоговое занятие	Кабинет доп. № 2	Устный опрос

5.3. Условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия для реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость одной учебной группы не должна превышать 9 человек.

Условия набора детей в группу: принимаются все желающие дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формы занятий: групповая.

Методическое обеспечение

Описание методов и форм обучения, технологий, применяемых на занятиях:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти);
- Практический (складывают и вычитают числа с помощью счета);
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, показ мультимедийных материалов).

Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.

Материал	Количество	Примечание
Ноутбук	1	Для работы педагога
Интерактивная доска	1	Для работы детей
Индивидуальные счёты Абакус	18	Для работы детей
Демонстрационные счёты Абакус	1	Для работы педагога
Стол, стул	5-9	Индивидуальное рабочее место ребенка
Флэш-карты	20	Для работы педагога и детей
Рабочие тетради	18	Для работы детей
Настольно-печатные игры	9	Для работы детей
Интерактивные, онлайн игры	9	Для работы детей

5.4. Определение результативности планируемых результатов.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, оценивание результатов обучения можно наблюдать в ходе такой формы контроля как мониторинга.

Результаты оценки качества

Начало года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Конец года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Математика для детей 6-7 лет, методическое пособие Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
2. Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2017, 68 с.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2019, 74с.
4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2018, 54 с.

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта).

Таблица 5.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение соотносить цифру с количеством предметов	Умение узнавать и сравнивать геометрические фигуры	Умение сравнивать предметы по величине	Умение ориентироваться во времени и в пространстве	Умение решать логические задачи	Умение использовать абакус	Умение решать задачи на сложение, вычитание на абакусе	Подпись родителей
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									