

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №44 «СИБИРЯЧОК»
(МБДОУ №44 «Сибирячок»)**

ПРИНЯТА:
на заседании
методического совета
протокол №2
от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ №44 «Сибирячок»
Ю.В. Гриценко
10.04.2023

Подписано электронной подписью

Сертификат:
3A67B70C922E6ED288D1E9993DCCCA774AB9A8CB
Владелец:
Гриценко Юлия Владимировна
Действителен: 28.01.2022 с по 28.04.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРАМ С МЯЧОМ
«ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»**

Возраст обучающихся: от 3 до 6 лет
Срок реализации программы:
01.06.2024-31.08.2024
Количество часов на летний период:
13 часов
Педагоги, реализующие программу:
Исаметова С.А., Менлакаева Л.М.

г. Сургут, 2023

2.Паспорт программы

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Сибирячок».

Полное название дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению детей играм с мячом «Веселый мяч»
Ф.И.О. педагогов, реализующих дополнительную общеразвивающую программу	Исаметова С.А., Менлакаева Л.М.
Год разработки дополнительной общеразвивающей программы	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на заседании методического совета (протокол №2 от 10.04.2023), утверждена заведующим МБДОУ №44 «Сибирячок» Ю.В. Гриценко
Информация о наличии рецензии	-
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Развитие физических способностей детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	<p><u>Образовательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни; - способствовать освоению различных действий с мячом; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать устойчивый интерес к данному виду спорта; - содействовать правильному физическому развитию; - развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений); <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы; - способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).
Информация об уровне дополнительной общеразвивающей программы	Стартовый
Ожидаемые	- владеет действиями с мячом в сочетании с ходьбой, бегом,

результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях. - умеет играть в команде. - проявляет выдержку, дружеское отношение во время занятий.
Срок реализации программы дополнительной общеразвивающей программы	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Количество занятий в неделю /за 3 месяца	1/13
Возраст обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе	от 3 до 6 лет

3. Пояснительная записка

Программа разработана на основе разделов образовательной области «Физическая культура». Физкультурно - спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации дошкольников.

Спорт, в частности в образовательной деятельности в дошкольном отделении и во внеурочных формах занятий, включает воспитанников во множество социальных отношений с другими группами и возрастами, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в последующей школьной среде.

Данная рабочая программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования воспитанников с использованием игр с мячом.

Дошкольное образование является первым блоком в образовательном комплексе, который ведёт работу по преемственности дошкольного и начального образования на своей базе и организует образовательную деятельность по пропаганде спортивных игр. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьной и предшкольной подготовки, таких как: образовательная деятельность по физической культуре, мероприятия в гибком режиме дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Актуальность и целесообразность программы «Веселый мяч» определяется тем, что в группах начальной подготовки юные спортсмены получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения. Стремятся к овладению техническими приемами владения мяча на высоком уровне.

В играх и действиях с мячом, которые, по сути, являются своеобразной комплексной гимнастикой, совершенствуются навыки большинства основных движений. В ходе игр дошкольники упражняются не только в бросании и ловле мяча, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно

изменяющейся обстановке, что способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г № 687-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель).

10. Национальный проект «Образование» (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

11. Устав МБДОУ, утверждённым распоряжением Администрации города Сургута от 17.12.2019 № 2704.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Отличительная особенность программы от основной образовательной программы

МБДОУ №44 «Сибирячок» заключается в том, что основной задачей является формирование всестороннего физического развития и совершенствования многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Теоретическая подготовка включает вопросы техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка разделена на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 3-6 лет.

Вхождение в программу «Калейдоскоп» возможно для детей с 3 до 6 лет в любой промежуток времени, так как в этот период открываются новые возможности в познании мира. При правильном воспитании интенсивно развиваются крупная моторика, двигательной активности, пользование предметами физкультурной направленности в движении и без него.

Уровень освоения программы: Стартовый.

Цель и задачи программы: развитие физических способностей детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом.

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- способствовать освоению различных действий с мячом;

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);

Воспитательные:

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

- дети дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- дети дошкольного возраста (от 4 до 6 лет);

Условия реализации программы: созданы все условия для образовательной деятельности.

Помещение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Спортивный зал для занятий оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Планируемые результаты освоения программы:

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к уверенному владению мячом.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Информационная справка об особенностях реализации учебно-тематического плана на летний период 2024 года для групп

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1. Здравствуй лето					
1.1.	«Здравствуй, мяч!»	1	1	2	<i>Вводное занятие</i> Инструктаж по технике безопасности
1.2.	«Какие разные мячи»	0,5	0,5	1	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.3.	«Лови мой мяч, дружок»	1	1	2	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
1.4.	«Дождь из мячей»	0,5	0,5	1	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2. Солнышко светит					
2.1.	«Ловлю двумя руками сразу»	1	1	2	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.2.	«Вдаль летит мой мяч»	0,5	0,5	1	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.3.	«Ну ка, руки молодцы, в цель вы нашу попади»	1	1	2	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
2.4.	«Наши ноги удалы, ворота сбили на пути»	0,5	0,5	1	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
3. Подведение итогов за летний период					
3.1	Итоговые соревнования	0,5	0,5	1	Соревнования
	Итого часов:			13	

5.Содержание программы

Раздел 1. Здравствуй лето

Тема 1. «Здравствуй, мяч!»

Теория. Беседа с детьми о технике безопасности на занятии.

Практика. Знакомство детей с различными материалами физкультурной направленности.

Тема 2. «Здравствуй, мяч!»

Теория. Беседа с детьми о технике безопасности на занятии.

Практика. Тренировочное занятие на выявление способностей детей, и способностей овладения ими мяча

Тема 3. «Какие разные мячи»

Теория. Беседа о мячах.

Практика. Тактильное изучение различных вариаций мячей (большой-маленький, мягкий-твердый, тяжёлый-легкий, гладкий-шершавый)

Тема 4. «Лови мой мяч, дружок»

Теория. Беседа с детьми о коллективных способах игр с мячом.

Практика. Групповые упражнения бросок мяча снизу.

Тема 5. «Лови мой мяч, дружок»

Теория. Беседа с детьми о коллективных способах игр с мячом

Практика. Групповые упражнения бросок мяча снизу.

Тема 6. «Дождь из мячей»

Теория. Беседа о технике безопасности при падении мяча сверху

Практика. «Игры с элементами перебрасывания мяча, бросок сверху»

Раздел 2.Солнышко светит

Тема 7. «Ловлю двумя руками сразу»

Теория. Беседа о технике безопасности при ловле мяча

Практика. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно.

Тема 8. «Ловлю двумя руками сразу»

Теория. Беседа о технике безопасности при ловле мяча

Практика. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно.

Тема 9. «Вдаль летит мой мяч»

Теория. Беседа о, что такое набивка мяча.

Практика. Метание набивного мяча на дальность.

Тема 10. «Ну ка, руки молодцы, в цель вы нашу попади»

Теория. Беседа с детьми по теме.

Практика. Бросание мяча в вертикальную цель.

Тема 11. «Ну ка, руки молодцы, в цель вы нашу попади»

Теория. Беседа с детьми по теме

Практика. Бросание мяча руками в вертикальную цель.

Тема 12. «Наши ноги удалы, ворота сбили на пути»

Теория. Подведение итогов обучения

Практика. Бросок мяча ногой в ворота на меткость.

Раздел 3. Подведение итогов за летний период

Тема 13. Итоговые соревнования.

6. Календарный учебный график на 2023 год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Июнь	07.06.2024	20 мин	групповая	1	«Здравствуй, мяч!»	Спортивный зал/Спортивная площадка	<i>Вводное занятие</i> Инструктаж по технике безопасности
2		14.06.2023	20 мин	групповая	1	«Здравствуй, мяч!»	Спортивный зал/Спортивная площадка	<i>Вводное занятие</i> Инструктаж по технике безопасности
3		21.06.2023	20 мин	групповая	1	«Какие разные мячи»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
4		28.06.2023	20 мин	групповая	1	«Лови мой мяч, дружок»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
5	Июль	05.07.2023	20 мин	групповая	1	«Лови мой мяч, дружок»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
6		12.07.2023	20 мин	групповая	1	«Дождь из мячей»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
7		19.07.2023	20 мин	групповая	1	«Ловлю двумя руками сразу»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
8		26.07.2023	20 мин	групповая	1	«Ловлю двумя руками сразу»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение

9	Август	02.08.2023	20 мин	групповая	1	«Вдаль летит мой мяч»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
10		09.08.2023	20 мин	групповая	1	«Ну ка, руки молодцы, в цель вы нашу попади»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
11		16.08.2023	20 мин	групповая	1	«Ну ка, руки молодцы, в цель вы нашу попади»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
12		23.08.2023	20 мин	групповая	1	«Наши ноги удалы, ворота сбили на пути»	Спортивный зал/Спортивная площадка	Текущий контроль, выполнение работы, наблюдение
13		30.08.2023	20 мин	групповая	1	Итоговые соревнования	Спортивный зал/Спортивная площадка	Самостоятельная работа

Примечание: данное планирование реализуется при наличии группы

7. Определение результативности планируемых результатов

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Что надо для игр с мячом?	Овладение основными инструментами для занятия: мяч	Овладение основными элементами занятия: бросок мяча снизу	Овладение основными элементами занятия: бросок мяча сверху	Овладение основными элементами занятия: метание в цель	Подпись родителей
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

Результаты оценки качества

Начало года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Конец года:

Оптимальный уровень: _____ детей _____ %

Достаточный уровень: _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

8. Методическое техническое обеспечение программы

При обучении используются основные формы и методы организации образовательного процесса *Методы организации образовательного процесса:*

- словесные (беседы на представление, на проблемные ситуации, сравнение, обобщение, исследование ситуаций, предметов, материалов, способов обыгрывания);
- наглядные (демонстрационный, наблюдение, показ способов действий, последовательности выполнения);
- практические (экспериментирование - направленно на помощь ребенку приобрести новые знания, сотрудничества и сотворчества – направлен на активное взаимодействие педагога, ребенка и родителей.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- игровой-проигрывание игровых ситуаций по заданной теме;

Формы организации образовательного процесса:

- групповой (организация работы по малым группам);
- индивидуальный (участие учащихся в самостоятельной работе).

Формы занятий:

-практическое занятие.

Помещение:

-Спортивный зал/спортивная площадка, оформленные в соответствии с профилем проводимых занятий оборудованные в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество (шт.)
Технические средства обучения (ТСО):		
1	Аудио-проигрыватель	1
2	Компьютер	1
3	Мультимедийные оборудование	1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4	Мяч футбольный	10
5	Мяч волейбольный	10
6	Мяч бейсбольный	10
7	Футбольные ворота	2
8	Стенд вертикальный «Цель»	2

9.Список используемой литературы

1. Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. 1992.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
3. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: ВЛАДОС, 2007
4. Лурин Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2001
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2010
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
7. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001.
9. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
10. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений/Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008. -96с.
11. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.