

## Детско-родительский клуб «Педагогический всеобуч»

### Тема: «Учимся играть или Мы все родом из детства»

**Цель:** обогащение родительских представлений о доступных играх в домашних условиях повседневной жизни, способствующих сплочению семьи.

#### **Задачи:**

1. Расширить представления родителей об играх, атрибутами которых являются простые бытовые вещи, а сами игры приносят массу позитива и развитие детей.
2. Дать родителям некоторые образцы проведения семейных вечеров отдыха совместно с детьми.
3. Активизировать педагогический и родительский опыт.
4. Укрепить сотрудничество семьи и педагогов группы.

#### **Оснащение:**

*Игровое помещение группы «Родничок» обустроено по-домашнему: вынесены столы. По периметру группы разложены атрибуты согласно следующих зон: Новогодняя (самодельные елочки, елочные игрушки, мишура...), Творческая (рулон обоев; табурет, на ножках которого намотана пищевая пленка; стеклянная фоторамка...), Спортивная (обруч с наклеенным скотчем; пластмассовые шары от сухого бассейна; бумага А4 для «бумажных» снежков; резинка для игры в «Резиночки»...), Буфетная (накрыт стол с фруктами и сладостями), Музыкальная (мини-зал караоке).*

#### **Ход:**

*Вечер начинают педагоги, дети ВНЕ группы.*

**Воспитатель 1** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в детско-родительском клубе группы «Родничок»! Тема предновогодней встречи «Учимся играть или Мы все родом из детства». Каждый из вас был ребенком и проживал по-своему детство: кто-то был очень послушным, кто-то шаловливым – но все мы ИГРАЛИ! Давайте вспомним ваши любимые игры... (ответы родителей)

Вам интересно услышать мнение детей о том, в какие игры они играют дома?! Ребята с нами поделились информацией о домашних играх! Смотрим: рубрика «Взгляд снизу»!

*Видео №1 «Во что и с кем вы играете дома?»*

**Воспитатель 2** Современные дети реже играют «в живые» игры, их заменяют компьютерные... В наше время возникает часто проблема: дети всё чаще играют ОДНИ! В планшеты, телефоны, компьютеры или просто смотрят мультики без ограничения во времени. Дети стали реже гулять, и больше находится дома. А мы, родители, часто не находим времени на совместные игры с ребенком. И многие из нас, взрослых, даже не задумываются о том, насколько ребенок страдает от недостатка внимания родителей! Предлагаем посмотреть видео сюжет, в котором есть над чем подумать...

*Видео №2 «Хочу быть телевизором»*

*После просмотра видео педагоги выдерживают паузу 2-5 секунд, включают песню Сергея Жукова и Стаса Михайлова «А наши дети вырастут скоро...», под которую входят дети в группу, подходят к своим родителям обниматься!*

**Воспитатель 1** Вот они – наши замечательные девчонки и мальчишки, ради которых все мы живем и трудимся!

Мы каждый день обнимаем, купаем ребенка. Смогут ли родители узнать своего ребенка наощупь по его рукам?!

### **Найди ребенка по ладоням**

Ребята встают в шеренгу, вытянув вперед ручки. Родителю надеваем повязку на глаза, его задача найти своего ребенка по ладоням.

**Воспитатель 2** Есть такая притча: «Я пытался достичь сердце ребенка словами, они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь его сердце книгами, он бросал на меня озадаченные взгляды. В отчаянии я отвернулся от него. «Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?» – воскликнул я. Ребенок прошептал мне на ухо: «Приди, поиграй со мной!». Так давайте же играть с детьми! А играть мы будем, используя те атрибуты и предметы, которые под рукой в каждом доме!

### **Фанты**

Назначаем ведущего из числа детей. Ему на временное хранение каждый игрок (взрослый) обязан предоставить какую-то свою вещицу (складываем в непрозрачный контейнер). Затем ведущий отворачивается и вытаскивает собственность одного из игроков, спрашивая, какой фант должен выполнить обладатель этого предмета. Если игрок справляется с заданием, вещь возвращается к нему, в противном случае ведущий опять кладёт её в общий мешок.

**Воспитатель 1** Кто любит играть в прятки?!

### **Прятки (с планом комнаты)**

Будем прятать игрушку! А чтоб ее быстрее отыскать, нам поможет план комнаты, на котором знаком «Х» мы будем отмечать место нахождения игрушки. Начнем!

**Воспитатель 2** Ребята очень любят уединяться... А если ребенок доверяет своему родителю, то обязательно позовет вас в свою зону комфорта. Причем эту зону сделать совсем просто!

### **Шалаш**

Кто из нас не строил шалаш в детстве?! Придумайте, что можно приспособить в вашем доме для этой цели. Возможно, есть детская палатка, способная вместить вас с ребёнком, или осталась большая картонная коробка, из которой можно соорудить домик. Можно, в конце концов, наваять шалаш из подручных материалов: стульев, подушек, пледов... Готово? А теперь забираемся внутрь и, скрытые от посторонних глаз, читаем, рисуем, играем в дочки-матери... Особая атмосфера таинственности наделяет привычное занятие непривычной привлекательностью. Устоять невозможно!

*Предлагаем 2 шалаша: для игры в дочки-матери с пупсами, сосками, памперсами, пеленками, ползунками и т.д. и для чтения-рисования с книжками, альбомами, фломастерами и т.д. В 1-ом домике предлагаем маме с ребенком поиграть в куклы: покупать, вытереть, одеть. Во 2-ом домике – мама с ребенком на листочках бумаги с геометрическими формами: превращают эти формы в предметы-символы нового года.*

**Воспитатель 1** В рождественские каникулы каждая семья много времени проводит на кухне. Конечно, маме больше всех достается! Но ребята всегда желают помочь мамочке. Мы думаем не стоит отказывать в помощи детей, ведь, как говорится, пока ребенок сам предлагает поработать нельзя «загубить» это желание. В процессе приготовления вкусностей можно познакомить ребенка и научить пользоваться бытовой техникой (чайник, микроволновка и др) и другими кухонными принадлежностями (электронные весы, скалка, половник и др)

*Предлагаем двум семьям (мамы совместно с детьми) приготовить фруктовый салат. Участники «кухни» надевают фартуки, моют руки и проходят к сервированному столу.*

**Воспитатель 2** Кто любит рисовать?! Рисуя, мы расслабляемся, отдыхаем... Мамы и папы, у вас есть дома пищевая пленка? На ней можно рисовать! Пробовали? А еще предлагаем порисовать на стекле. Может, кто из вас украшал окна гуашью?! Сегодня попробуем порисовать на стеклянной фоторамке с двух сторон: мама с одной стороны, с противоположной – ребенок.

*Табурет переворачиваем наоборот (сиденьем вниз); по периметру табурета на ножки плотно натягиваем пищевую пленку – «мольберт» готов. Педагоги предварительно рисуют елки на 4-х сторонах «мольберта», задача участников: дорисовать пейзаж или украсить елку. (рисует одна семья).*

*Две семьи (родитель и ребенок) рисуют на стеклянной фоторамке.*

**Воспитатель 1** Пока творческие семьи играют, готовят, рисуют, а мы с остальными гостями нашего клуба посоревнуемся.

### **Будь первым**

Эта игра в парах – соревнуется ребенок с родителем. Ставим 2 стула спинками друг другу, под стульчиками в длину протягиваем полотенце (шарф). Задача: кто первый перетянет полотенце (шарф) на свою сторону, тот и победил. *(Играют две пары одновременно)*

### **Поймай снежок**

Кто желает посоревноваться в игре на меткость?! У нас есть два обруча, обмотанные скотчем в несколько слоев по диагонали (скотч имеется в каждом доме?) и шарики от сухого бассейна. Задача: ребенок кидает шарик, а родитель ловит (шарик приклеивается к скотчу)

**Воспитатель 2** (показывает резинку) Что у меня в руках и как можно с этим предметом поиграть?

### **Прыгалки «в резиночки»**

Конечно, все мамы вспомнили, как в свое детство прыгали «в резиночки» – на улице, дома, в школе. Кто из вас смелый показать, как мы прыгали...

*Приглашаем 3 мамы попрыгать «в резиночки»; потом предлагаем попробовать ребятам*

**Воспитатель 1** Предполагаю, что в каждом доме есть бумага, причем любая: подойдут даже черновики, газеты и др.

## **Игра в снежки «Перестрелка»**

Встаем напротив друг друга две команды: родители и дети. Перед вами листы бумаги. Задача: мнем лист бумаги, превращая его в круглый «снежок» и закидываем команду соперников.

**Воспитатель 2** Каждому человеку: и взрослому и ребенку приятно получать сюрпризы, причем, не обязательно они должны быть дорогостоящими. Важно само предвкушение подарка и ... игра.

### **Найди сюрприз!**

У меня в руках прекрасный воздушный шарик, но он не простой, внутри него записка. Может, лопнем и прочитаем, где сюрприз?!

*В этой игре участвуют только дети. Лопаем шар, а там записка «Ваши сюрпризы в изо-уголке на столике». Идем по содержанию записки, но... там другая записка «Вы на правильном пути! Сюрприз под ковром». Далее ждет следующая записка «Еще чуть-чуть и вы найдете! Сюрприз в приемной в шкафу №6». Далее «Вы в шаге от победы! Сюрприз на шкафу рядом с музыкальными инструментами». Ну, и последняя находка «Молодцы! Сюрприз ваш!» Дети достают корзину со шкафа с угощениями.*

**Воспитатель 1** (пока дети со 2-м воспитателем ищут сюрприз) Предлагаю вам, уважаемые родители, использовать обои для творчества.

### **Игра-ассоциация**

Нарисуйте любой предмет, который приходит к вам в голову, когда вы слышите «Новый год» ... (елка, хлопушка, гирлянда, подарок...)

**Воспитатель 2** Ребята нашли сюрприз – ура! Да и хозяйки наши уже давно накрыли стол (фруктовый салат) – какая красота! Все к столу!

**Воспитатель 1** Ну, и какая же встреча не заканчивается песней?!

### **Домашнее караоке**

Все присутствующие поют песню-караоке Олега Газманова «Мы вместе!»

*После исполнения песни слышим стук в дверь.*

**Воспитатель 2** Нам принесли посылку от Деда Мороза. Смотрел он в окно, как мы играем, подглядывал и решил деткам тоже сюрприз предновогодний устроить...

### **Лотерея**

В посылке много-много жетонов, на которых написаны призы: альбом, краски, клей, раскраски и др.

**Воспитатель 1** Наш вечер подошел к концу и детско-родительскому клубу пора закрывать двери! Мы с нетерпением будем ждать новых встреч! Желаем всем также ярко встретить и весело провести новогодние праздники в кругу самых близких и родных – вашей семьи!